

Leitbild Schule Steinerberg



Wir erziehen die Kinder zu selbstsicheren und verantwortungsbewussten Menschen.

- Wir achten die Menschenwürde und die Persönlichkeit des Kindes.
- Wir bringen den Kindern eine positive Erwartungshaltung entgegen.



Dies erreichen wir, indem wir ...

- ... den Kindern Verantwortung vorleben und übergeben.
- ... das Selbstvertrauen der Kinder durch Anerkennung und aufbauende Kritik stärken.
- ... die Individualität der Kinder berücksichtigen.
- ... die Diskriminierung von Kindern vermeiden.

An unserer Schule wird erfolgreiches Lernen ermöglicht.

- Wir wollen die kindliche Lernfreude und Neugier erhalten und erweitern.
- Wir unterstützen das individuelle, selbständige und gemeinschaftliche Lernen.
- Wir setzen die Massstäbe für erreichbare Leistung.
- Wir ermöglichen den Kindern entsprechend Ihren Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, Aufgaben zu lösen.



Dies erreichen wir, indem wir ...

- ... Freiräume im Unterricht schaffen.
- ... jeder Klasse die Möglichkeit zur Gesprächsrunde bieten.
- ... Lernziele und Unterrichtsformen individuell anpassen.

Wir streben eine ganzheitliche Beurteilung unserer Schülerinnen und Schüler an.

- Diese Beurteilung, welche sowohl durch das Kind als auch durch die Lehrperson erfolgt, beinhaltet die Bereiche Selbstkompetenz, Sozial- sowie Sachkompetenz.



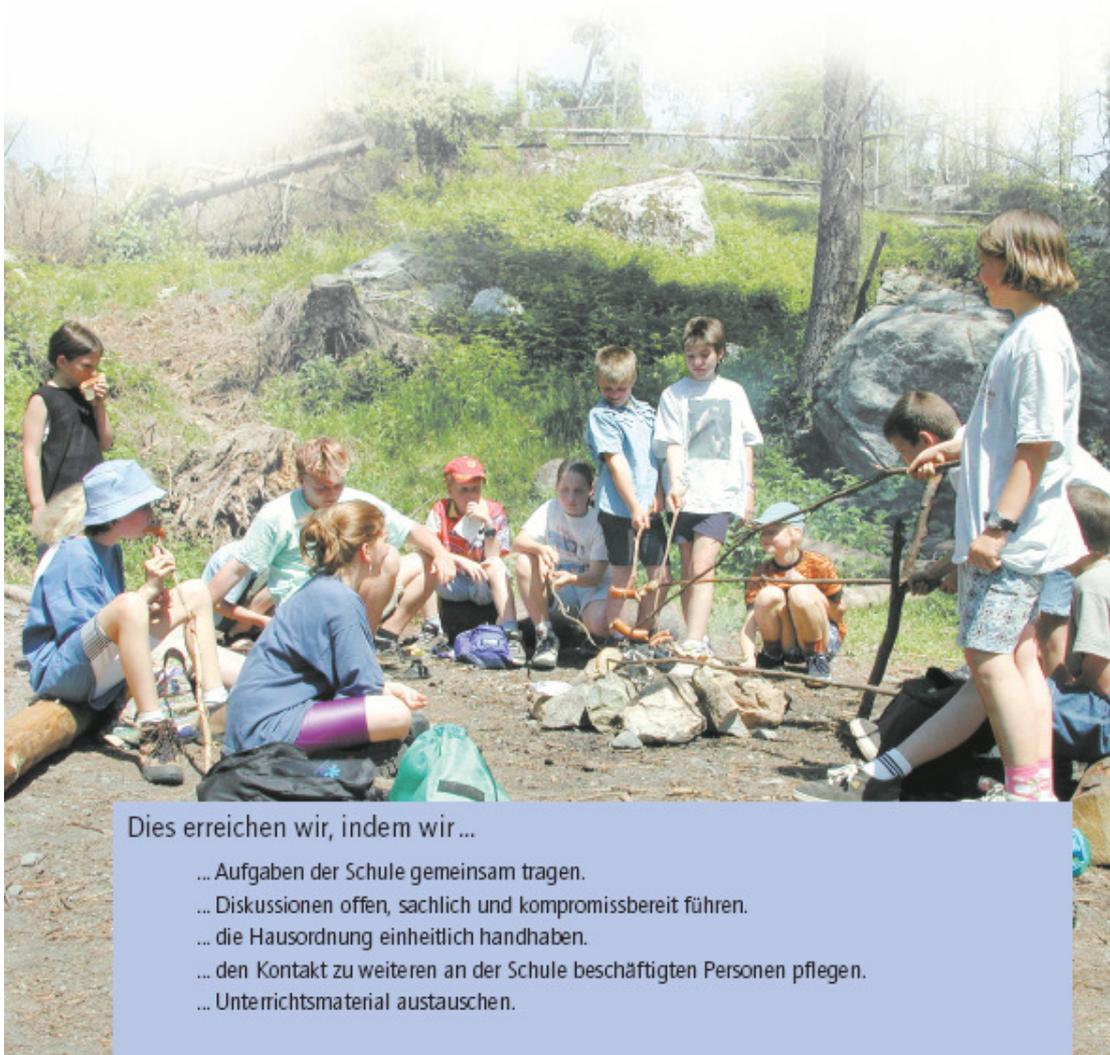
Dies erreichen wir, indem wir ...

- ... für jede Stufe einen Beurteilungsbogen in den Bereichen Sozial- und Selbstkompetenz verwenden.
- ... für jede Schülerin und jeden Schüler ein Portfolio führen.
- ... den Schulkindern die Selbsteinschätzung ermöglichen.

Das Schulklima bildet die Basis für den Lernerfolg.

■ Unser positives Arbeitsklima ist geprägt durch gute Zusammenarbeit.

■ Wir unterstützen uns gegenseitig in den Bereichen Planung, Vorbereitung und Reflexion auf der Ebene des Unterrichts und der Schule.



Dies erreichen wir, indem wir ...

- ... Aufgaben der Schule gemeinsam tragen.
- ... Diskussionen offen, sachlich und kompromissbereit führen.
- ... die Hausordnung einheitlich handhaben.
- ... den Kontakt zu weiteren an der Schule beschäftigten Personen pflegen.
- ... Unterrichtsmaterial austauschen.

Unsere Arbeit ist für die Öffentlichkeit transparent.

- Gemeinsam mit den Eltern übernehmen wir Verantwortung für die Bildung und Erziehung der Kinder.
- Wir informieren uns gegenseitig.
- Durch Offenheit und Gesprächsbereitschaft schaffen wir eine Vertrauensbasis.

KOMMUNIKATION NACH AUSSEN



Dies erreichen wir, indem wir ...

- ... Elterngespräche und Elternabende auf Klassen- und Schulebene durchführen.
- ... Klassenaktivitäten im Lehrerzimmer publizieren.
- ... auf Einheitlichkeit nach aussen achten.
- ... Anregungen von Eltern, Behörden und Vereinen aufnehmen und diskutieren.
- ... die Allgemeinheit via Medien über unsere Arbeit informieren.

Schulentwicklung als Prozess hat das Ziel der Qualitätssteigerung und -sicherung.

Bei unserer Arbeit in den Bereichen
des Unterrichts, der Teamarbeit,
aber auch in Belangen der Schul-
leitung und der Öffentlichkeitsar-
beit achten wir auf Qualität.



Dies erreichen wir, indem wir ...

- ... zusätzliche schulhausinterne Weiterbildung betreiben.
- ... unsere Arbeit regelmässig überprüfen.
- ... eine transparente Jahresplanung erarbeiten.
- ... uns gegenseitig im Unterricht besuchen und Rückmeldungen geben (Hospitation).
- ... bei der Teamarbeit auf Effizienz achten.

QUALITÄT